



Утверждаю
Заведующая МДОУ «Детский
Сад №1 «Берёзка» р.п. Турки
Саратовская обл.
И.В. Иванова
Приказ № 51 от 05.04.2024г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «БЕРЁЗКА»
Р.П. ТУРКИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и принято
на общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка»
р.п. Турки, Саратовская обл.
протокол №3 от 05.04.2024 г

Рассмотрено на родительском собрании
МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка»
р.п. Турки, Саратовская обл.
протокол №2 от 05.04.2024г.

Р.П. ТУРКИ 2024 ГОД

Администрация
Турковского района
Дата 19.04.2024
Индекс 1497

Содержание:

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о МДОУ.
- 1.2. Анализ управляющей системы МДОУ.
- 1.3. Содержание образовательной деятельности.
- 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 1.5. Организация образовательного процесса.
- 1.6. Анализ кадрового обеспечения.
- 1.7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Анализ материально-технической базы.
- 1.9. Анализ медицинского обеспечения и охраны здоровья воспитанников.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» р.п. Турки Саратовской области подлежащие самообследованию.

III. Проблемные задачи.

IV. Основные направления развития ДОУ.

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена комплексная оценка образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» р. п. Турки Саратовской области, предусматривающая объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения о МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Берёзка» р.п. Турки Саратовской области (далее - МДОУ) введено в эксплуатацию в 1965 году.

Нормативно – правовая база представлена в МДОУ следующими документами:

Устав МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» р.п. Турки Саратовской области, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные документы, основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» р.п. Турки Саратовской области.

МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» р.п. Турки Саратовской области» действует на основании Устава. В 2016 году МДОУ получило лицензию министерства образования Саратовской области на образовательную деятельность (Серия: 64ЛЮ1 № 0002571 от 02.08.2016 г.)

Руководит МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» р.п. Турки Саратовской области заведующая Иванова Нина Владимировна . Стаж работы 13 лет, на руководящей должности 3 года.

Группы в МДОУ комплектуются в июне каждого года на основании направлений управления образования администрации Турковского муниципального района.

Общая информация	
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Берёзка» р.п. Турки Саратовской области
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно- правовая форма	Муниципальное Учреждение
Юридический адрес	412070, Саратовская область, Турковский район, р. п. Турки, ул. Подгорная, д.69
Лицензия	Лицензия: Серия: 64ЛЮ1 № 0002571 от 02.08.2016 г.
Учредитель	Администрация Турковского муниципального района.

Заведующая	Иванова Нина Владимировна
E - mail	douber@yandex.ru
Адрес сайта	turki-berezca.ucoz.ru
Контактная информация	8 (845 43) 2-12-89
Характеристика здания	<p>1. Приспособленное двухэтажное здание, назначение: детское дошкольное учреждение, переданное в оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия №: 64-АВ 943413 Площадь здания – 371,6 кв.м.</p> <p>2. Приспособленное одноэтажное здание, назначение: детское дошкольное учреждение, переданное в оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия №: 64-АВ 943414 Площадь здание -77,7кв.м.</p> <p>3. Приспособленное одноэтажное здание (пищеблок), назначение: детское дошкольное учреждение, переданное в оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия №: 64-АВ 943415 Площадь здание -42 кв.м.</p> <p>3. Приспособленное одноэтажное здание (прачка,склад), назначение: детское дошкольное учреждение, переданное в оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия №: 64-АВ 943416 Площадь здание -161,8 кв.м. Общая площадь участка- 3335 кв. м. Количество групп – 3.</p>
Режим работы	<p>Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 10,5 часов (с 07.15 до 17.45).</p>

В 2022- 2023 учебном году было укомплектовано 3 группы, наполняемость – 45 воспитанников.

- первая младшая группа – 9 воспитанников;
- вторая младшая - средняя группа– 21 воспитанников;
- старшая – подготовительная группа – 15 воспитанников.

Состав семей воспитанников:

- полная –30 семей-66,67%,
- неполная –12семей-26,67%,
- многодетная – 12 семей -26,67%.
- оформлено опекунство-1семья-2,22%

Социальный статус родителей:

- служащие –40,82 %,
- рабочие – 24,49%
- неблагополучные-0%.

Преобладают дети из полных семей.

1.2. Анализ управляющей системы МДОУ

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Управление образовательным процессом происходит через Педагогический совет, который координирует работу рабочей группы, творческой группы. Годовой план работы – один из важнейших элементов планирования работы Учреждения, разрабатывается на основе исследования результатов качества образования. Организационно – педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее родительское собрание;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Общее родительское собрание – постоянный коллегиальный орган самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ;
- рассматривает и принимает Устав МДОУ;
- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Система внутреннего управления обеспечила развитие Учреждения за счёт:

- разработки и внедрения нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детского сада;
- организация и внедрения инновационных технологий дошкольного образования.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждения порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод:

Расширение полномочий государственно – общественных форм управления: активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс МДОУ.

1.3. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы. Из них:

- 1 младшая группа — 9 детей;
- Вторая -младшая— 21 ребенок;
- Старшая –подготовительная группа группа — 15 детей;

В целях формирования целостной картины мира, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе: расширения кругозора (предметное окружение, социальное окружение, ознакомление с природой), в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы по реализации образовательных областей:

- региональная программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П.Смирновой;
- экологическая программа « Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» под редакцией С. Н. Николаевой;
- программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Дошкольное учреждение обеспечивает гармоничное сочетание основной и парциальных программ рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Коллектив выполняет следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с учетом особенностей детей.
- Создание благоприятных условий развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъект отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с целью формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, коммуникативных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Использование парциальных программ и развивающих методик и технологий с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Особенности осуществления воспитательно – образовательного процесса:

- воспитательно – образовательный процесс строится на основании учебных образовательных программ по направлениям: «Познавательное», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности;
- при планировании применяется комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей; в режимных моментах.

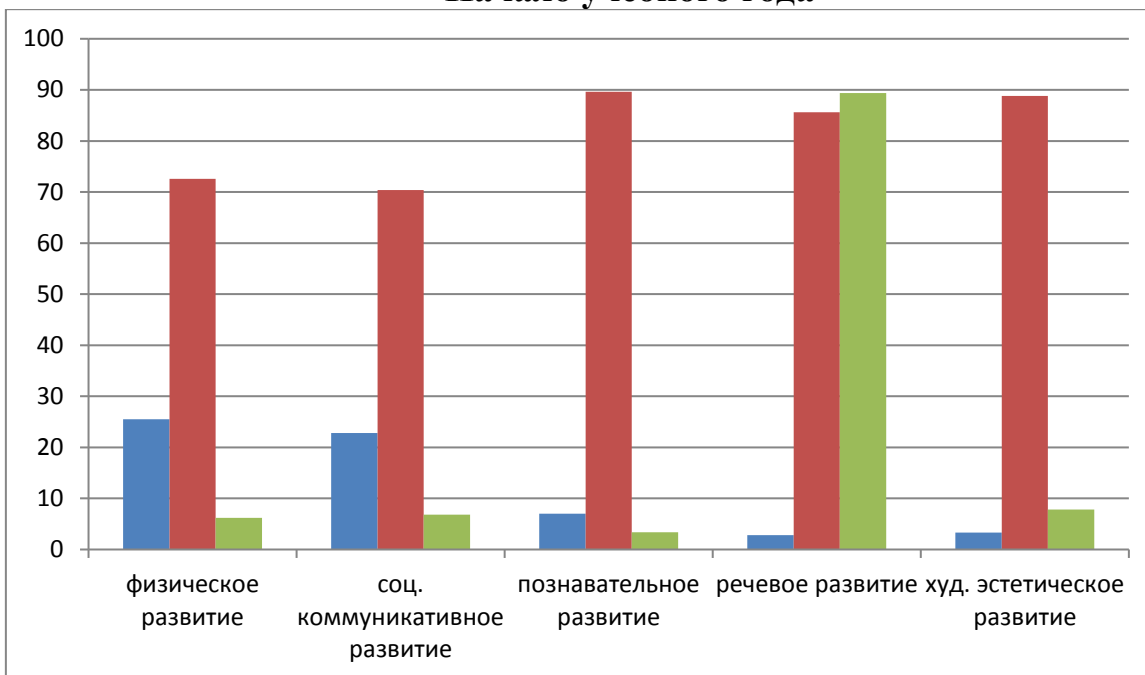
Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию навыков детей и хорошему уровню усвоения Программы. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения программного материала за 2022 - 2023 учебный год

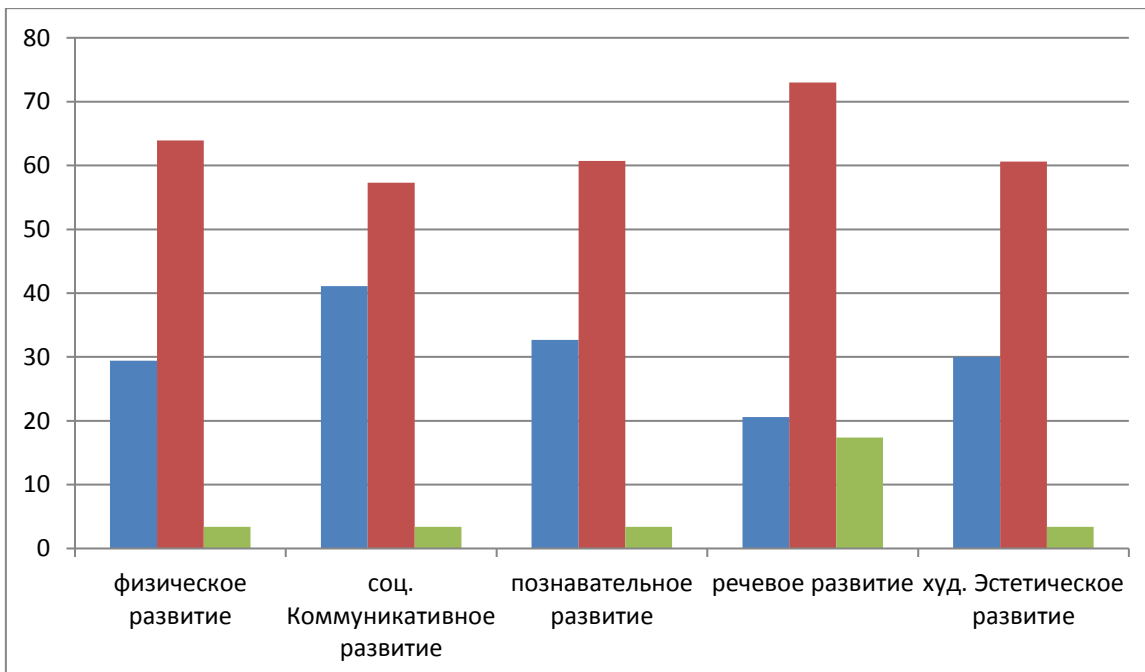
Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	25,5%	29,4%	72,6%	63,9%	6,2%	3,4%
Социально – коммуникативное развитие	22,8%	41,1%	70,4%	57,3%	6,8%	3,4%
Познавательное развитие	7%	32,7%	89,6%	60,7%	3,4%	3,4%
Речевое развитие	2,8%	20,6%	85,6%	73%	89,4%	17,4%

Художественно – эстетическое развитие	3,3%	30%	88,8%	60,6%	7,8%	3,4%
---------------------------------------	------	-----	-------	-------	------	------

Начало учебного года



Конец учебного года



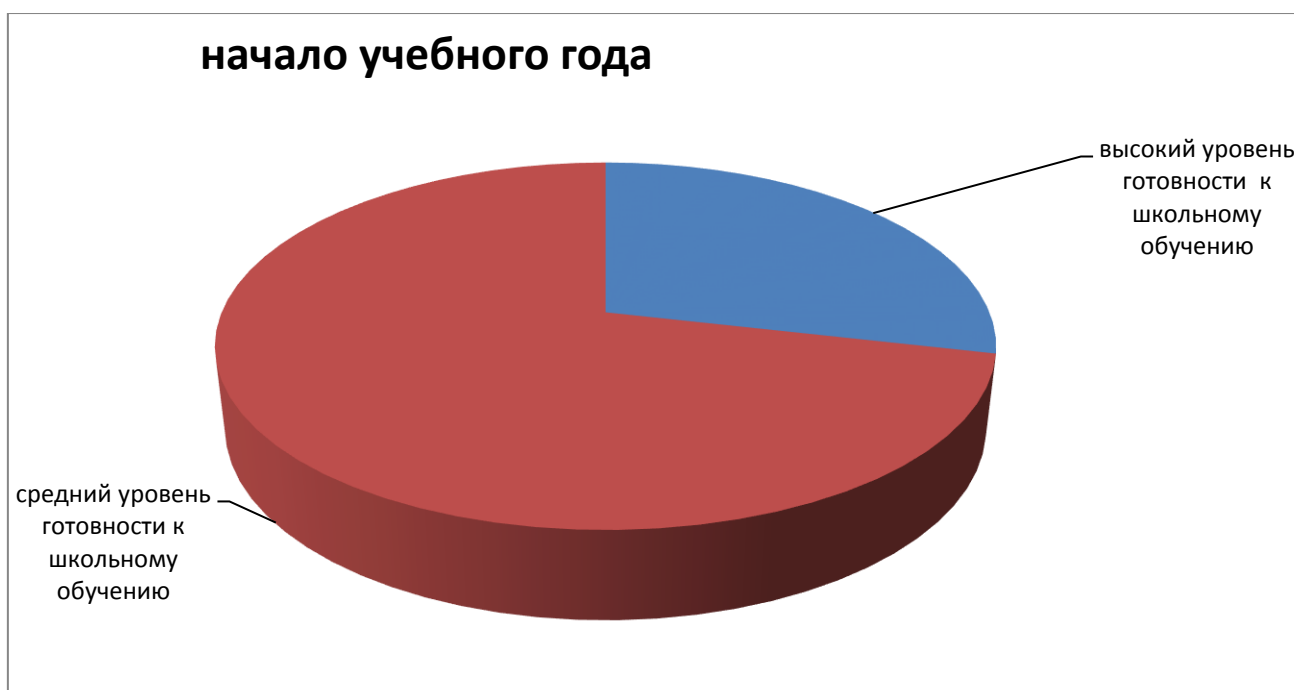
Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели:

- физическое развитие: высокий уровень увеличился на 3,9%, а низкий уровень уменьшился на 2,8%;
- социально – коммуникативное развитие: высокий уровень увеличился на 18,3%, а низкий уровень уменьшился на 3,4%;
- познавательное развитие: высокий уровень увеличился на 32,7%, а низкий уровень уменьшился на 0%.
- речевое развитие: высокий уровень увеличился на 17,8%, а низкий уровень уменьшился на 72%;
- художественно – эстетическое развитие: высокий уровень увеличился на 26,7%, а низкий уровень уменьшился на 4,4%.

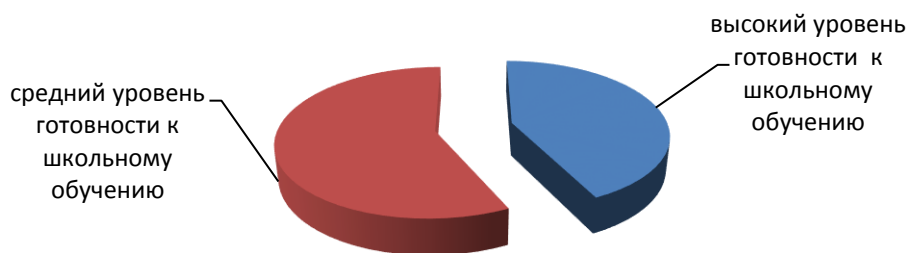
Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом – психологом было проведено обследование по формированию психологической готовности к школьному обучению.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>



конец учебного года



Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конец учебного года видно, что результаты значительно улучшились. К концу учебного года у детей подготовительной группы сформирована психосоциальная готовность к школьному обучению.

Дошкольники участвовали в конкурсах рисунков, выставках поделок ДООУ: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза».

Были проведены тематические недели: «День знаний», «В мире профессий». Также успешно прошли тематические дни: «День здоровья», «День Матери», День пожилого человека». Тематические праздники: «День осени», «Новый год», «8 марта», «23 февраля».

1.5. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы), а также в ходе режимных моментов, в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Круглогодично, 1 раз в неделю, ООД по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Учебный год делится на 2 полугодия: 1 сентября по 31 декабря - первое полугодие; с 1 января по 31 мая –второе полугодие. Каникулы ориентировочно: с 1 января по 10 января; с 1 июня по 31 августа, в каникулярное время ООД не проводится, только развлечения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
для детей с 2 до 3 лет – не более 10 минут (по подгруппам 5-6 детей);
для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;
для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;
для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;
для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут, соответственно. А в старшей подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа, соответственно.

Режим дня и учебный план составляется в начале учебного год, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, основной образовательной программой МДОУ.

1.6. Анализ кадрового обеспечения.

Актуальное состояние: укомплектованность кадрами составляет 100%.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 5 воспитателей;
- 1 педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель – логопед.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

86% сотрудников работают в МДОУ более 10 лет, 6 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, аттестуются на первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное		
	2020/21 уч.г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.
	7 чел.	7 чел.	7 чел.

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	От 5 до 10 лет			От 10 и более		
	2020/21 уч.г.	2021/22уч. г.	2022/23уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/2023 уч. г.
	1	1	1	7	7	7

Аттестация педагогических работников

Качественный состав педагогов (чел.%)	2020/2021 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.
Первая категория	6/75%	6/75%	6/75%

Курсы повышения квалификации	8/100%	8/100%	8/100%
------------------------------	--------	--------	--------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

Педагог-психолог Захаровская Людмила Николаевна предоставила опыт работы по теме «Нейропсихологические игры и упражнения с детьми дошкольного возраста» на муниципальной конференции компетентности педагога», воспитатель Хорошилова Ольга Александровна, участвовала при проведении экспертной оценки в мониторинге качества дошкольного образования, а также приняла участие в рениональном методическом активе Саратовской области, педагоги принимали активное участие в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов», посвященном 300-летию Турков.

Педагогический коллектив стремится к развитию, к новым возможностям, созданию необходимых условий для развития личности ребенка.

Основные достижения коллектива стали возможны в результате того, что:

- созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в МДОУ;
- внедряются парциальные программы, современные здоровьесберегающие и педагогические технологии;
- совершенствуются и обновляются методические разработки и материалы;
- осваивается проектная деятельность педагогами, родителями и детьми.

Вывод:

МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» р. п. Турки Саратовской области» укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в МДОУ используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу

электронной почты. Педагоги МДОУ считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 1, принтер – 1, сканер – 1, ноутбук – 1;

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МДОУ в 2022 - 2023 учебном году осуществлялось через официальный сайт МДОУ, официальные группы в сети Интернет, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод:

В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так в МДОУ не в полной мере осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжать работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.

1.8. Анализ материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Развивающая предметно – пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и периода обучения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному развитию.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- музыкальный зал, музей;
- медицинский кабинет с изолятором;
- групповые помещения – 3;
- склад;
- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньянная;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, буфетную и приемную комнату.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт приемных помещений 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, проведен ремонт групповых ячеек. В корпусе детского сада и пищеблока заменены все устаревшие окна. Оборудован новый игровой участок, построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление стендов в детском саду.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими пособиями и игровым материалом.

Объекты на территории детского сада:

- групповые участки – 3;
- экспериментальный участок (огород) и цветники.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием, в группах создаются музыкальные, театрализованные зоны развития, зоны развития изобразительной деятельности и др.

В МДОУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно – пространственная среда.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, на прогулочных площадках педагоги МДОУ учитывают всё, что будет способствовать развитию детей, их способностей, интересов, творчества. Развивающая среда МДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 . ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В 2023 году были приобретены игрушки, канцтовары, методические пособия. Предметно – пространственная среда прогулочных участков обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей. На участке оборудовано 3 прогулочные площадки, установлены спортивно – игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей. Озеленение участка соответствует требованиям СанПин: территория оформлена цветочными клумбами, деревьями.

Много сделано по благоустройству территории детского сада: посажены клумбы и огород, на детских площадках покрашено, отремонтировано оборудование, изготовлены игровые макеты и модули.

В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО планируется оснастить пространство групп трансформируемыми и полифункциональными составляющими предметной среды (маты, мягкие модули, т. д.), а группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы и мультимедийным проектором.

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Анализ медицинского обеспечения и охраны здоровья воспитанников.

Приоритетное направление деятельности МДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022 – 2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья. Для его выполнения были организованы мероприятия:

- дыхательная гимнастика после сна;
- физминутки;
- точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту;
- усиление контроля за санитарным состоянием в МДОУ.

Все лечебно – оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Все воспитанники посещали лечебно – оздоровительный кабинет по графику.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 4 – 6 см и прибавили в весе на 1,0 - 1,5 кг.

Особое место заняла физкультурно – оздоровительная работа. В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила

60 – 65 %, в конце учебного года – 65 – 70%. (нет физкультурного зала). Физическая нагрузка до 120 – 130 ударов в минуту.

Так же использовались физминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. За период с 2020-2023 год в ДООУ не зарегистрировано случаев детского травматизма и кишечных отравлений.

Анализ заболеваемости детей.

№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023г
1.	Списочный состав	49	48	45
2.	Число пропусков детей по болезни	612	750	825
3.	Число пропусков на 1 ребёнка	12	14	18
4.	Количество случаев заболеваемости	0	0	

Выводы:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год были выполнены.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, запланированы следующие задачи на следующий учебный год:

- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и их выполнения;
- не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима во всех режимных моментах;
- вести совместно с врачом – педиатром и медицинской сестрой индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье;
- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Качество питания.

В МДОУ организовано 4х-разовое питание в день в соответствии с 10 – ти дневным меню. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд фактов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд. В рационе присутствует кисломолочная продукция, сок, фрукты.

Контроль за организацией питания в МДОУ осуществляется заведующей и медицинской сестрой.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Бракераж готовой продукции проводился регулярно.

При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню – раскладка.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обеспечение безопасности образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности МДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документом (паспорт антитеррористической безопасности МДОУ, Положение по пропускному режиму, памятки по действиям заведующего и работников МДОУ при

возникновения угрозы совершения террористического акта или совершенном террористическом акте, функциональные обязанности ответственного лица в МДОУ за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, инструктажи с работниками по антитеррористическим действиям, по соблюдению правил пожарной и электро-безопасности и др.). Имеются планы эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников с обязательной отметкой в журнале обходе помещения, территории МДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по охране, здоровья и безопасности. В каждой группе в уголках для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Были приняты меры и проведены мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции.

Вывод:

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников, а также соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

Анализ сотрудничества с семьями воспитанников и социумом.

В МДОУ проводится большая работа с родителями. Работа с семьей в дошкольном учреждении строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников, практическая помощь семье в воспитании детей, вовлечение родителей в педагогическую деятельность, проводимые совместные мероприятия (конкурсы «Волшебница Осень!», «Новогодняя мастерская»; конкурс рисунков к 23 февраля, к 8 Марта и др.) способствуют развитию интереса к жизни детского сада и помогают создать в МДОУ атмосферу радости, доброжелательности и сплоченности родителей, педагогов и детей.

В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания. Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Учить стихи нелегкий труд», «Поведение в общественном транспорте», «Игры на внимание для дошкольников», «Как поддержать детскую инициативу?», «Ребенок и компьютер», «Безопасная весна». Консультации по ЗОЖ: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Витаминный календарь» (по временам года).

В рамках сотрудничества педагогического коллектива МДОУ с другими организациями района:

- преемственность в работе со школой МОУ ООШ р. п. Турки ;
- посещения музея и детской районной библиотеки; кинотеатра «Космос»
- сотрудничество с «Турковской районной больницей» ГУЗ СО «Турковская РБ»
- Дом детского творчества

Перспективы развития:

Создание системы партнерского сотрудничества с семьями дошкольников; вовлечение родителей в образовательную деятельность, организации совместных досугов, экскурсий, субботников с участием родителей, обсуждения и решении основных вопросов деятельности МДОУ. Активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс и управление МДОУ.

1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В МДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности.

Вывод:

Учреждение функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства МДОУ, создана развивающая образовательная среда, хороший уровень освоения воспитанниками МДОУ образовательной программы.

Задачи по решению выявленных проблем.

1. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, активное включение родительской общественности в образовательный процесс и управление МДОУ.
2. Обновление и пополнение развивающей среды и материально – технической базы МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» р.п. Турки Саратовской области подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	10 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/62,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8 педагогов/45 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Проблемные задачи. - Неготовность родительской общественности принимать участие в деятельности детского сада, из-за чувства высокой ответственности, недостатка свободного времени и в малых случаях - пассивного отношения.

- Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.

- В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение предметно-развивающей среды МДОУ новым современным оборудованием, организация новых учебно-методических объектов для развития детского сада. В свете выявленных особенностей уровня здоровья и уровня физического развития детей необходимо пополнение предметно-развивающей среды ДОУ: - инвентарем для проведения спортивных игр и упражнений; - оборудованием и инвентарем для проведения закаливающих процедур. Несмотря на это, задача оснащения предметной развивающей среды МДОУ остается одной из главных. Во многих группах необходимо обновить, столы, стулья, шкафы для игрушек, кровати, пособий, игровые уголки современными игровыми модулями. Требуется обновить пополнить группы дидактическими и развивающими играми, пособиями и оборудованием по физическому воспитанию, познавательному развитию. С целью повышения эффективности образовательного процесса и с учетом современных требований необходимо приобрести компьютерное оборудование, технические средства для каждой возрастной группы.

- Планируем заменить полностью систему отопления в двухэтажном здании, где находятся дети.

IV. Основные направления развития ДОУ.

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды, в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО.

2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально- технической оснащённости образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетентности младшего персонала.